



## Primaria 1er Ciclo (1°,2°,3° y 4°)

<b>1. Orientación pastoral del trabajo</b>				
Hacer presente a Dios en la vida y trabajo diario del Colegio				
<b>Cuadro General</b>	<b>Oración de la mañana y al finalizar el día</b>	<b>Oración mediodía</b>	<b>Eucaristía</b>	<b>Celebraciones</b>
<b>1° y 2°</b>	Oración Padrenuestro. Al finalizar el día encomendamos nuestro trabajo a San José, nuestro patrón.	Mostrar nuestro amor a la Virgen mediante gestos o cantos sencillos.	Encuentros sencillos donde vayan conociendo y viviendo la importancia de la misa.	Adecuarlas a los distintos niveles pero con estas notas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencia sacerdotes.</li> <li>• Preparación por parte de profesores y alumnos.</li> <li>• Vivencia y seriedad de las celebraciones.</li> <li>• Celebración del Vía-Crucis.</li> </ul>
<b>3° y 4°</b>	Oración Padrenuestro y los viernes Evangelio del domingo con su explicación. Al finalizar el día encomendamos nuestro trabajo a San José, nuestro patrón.	Mostrar nuestro amor a la Virgen mediante gestos o cantos sencillos. En 4° rezo del Ángelus al final de la mañana.	Realizar encuentros catequéticos, explicando la misa. Y al final de curso celebración eucaristía.	
<b>2. Disciplina</b>				
Actuación inmediata y directa al producirse el hecho				
<b>Cuadro General</b>	<b>Puntualidad Alumnos</b>	<b>Uniforme</b>	<b>Orden y limpieza</b>	<b>Entradas y Salidas</b>
<b>1° y 2°</b>	Los alumnos que llegan tarde se incorporan en el recreo para no interferir las clases. Los alumnos que vienen solos en estos niveles, se les notifica a las familias. El alumno subirá puntualmente a las clases.	El uso del uniforme se cumplirá con rigor según la normativa establecida. Se adecuará el uso del babi en los meses de más calor.	Cuando un alumno no cuida su material, se le hará reponer. Crear el hábito al alumno de ir al baño en el tiempo de recreo.	Hasta 2° de Primaria, el tutor acompaña a los alumnos en las salidas, entregándolos a sus familias. Para el control de retrasos, se hace firmar a los padres la constancia de dicho retraso. El profesor regula la salida, salir sin aglomeraciones, procurando que los niños salgan con paz.
<b>3° y 4°</b>		El uso del uniforme se cumplirá con rigor según la normativa establecida.		
<b>3. Trabajo diario</b>				
<b>Cuadro General</b>	<b>Actitud del Alumno</b>	<b>Valoración del cuaderno</b>	<b>Valoración del estudio</b>	
<b>1° y 2°</b>	Fomentar la confianza, la seguridad y la autoestima. Anotando el trabajo en el cuaderno/agenda. Trayendo el material diariamente. Escuchando y valorando las explicaciones de los demás.	Trabajar la presentación y buena realización para que alcancen unos buenos hábitos de trabajo.	Valoración diaria del trabajo como parte esencial de su formación.	
<b>3° y 4°</b>				
<b>4. Implicación familias</b>				
<b>Cuadro General</b>	<b>Orientación Pastoral del trabajo</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Trabajo diario</b>	
<b>1° y 2°</b>	Los padres como primeros responsables de la educación de sus hijos, deberán colaborar con el proyecto pastoral del centro para su formación y su ser cristiano.	Los padres deberán colaborar con el Colegio en el cumplimiento de las normas de convivencia y del ideario del centro.	Los padres deberán colaborar con el Colegio en la transmisión del amor al trabajo diario de sus hijos, animándoles, estimulándoles, dándole seguridad en su trabajo, etc.	
<b>3° y 4°</b>				